

A pé para a escola...



... uma experiência segura

Verkehrs-Club  
der Schweiz



Verkehrs-Club  
der Schweiz



**Para mais informações:**

VCS Verkehrs-Club der Schweiz  
Postfach 8676  
3001 Bern  
Tel. 0848 611 611 (tarifa normal)

[www.verkehrsclub.ch](http://www.verkehrsclub.ch)  
[www.zu-fuss-zur-schule.ch](http://www.zu-fuss-zur-schule.ch)

**Encomendas:**

[dok@verkehrsclub.ch](mailto:dok@verkehrsclub.ch)

Impressum:

© VCS 2008

Texte: Rolf Marti (komma pr), Christine Steinmann,  
Barbara Küttel, Rolf Friedli

Gestaltung und Illustrationen: Judith Zaugg, Bern



«Esperar, olhar, ouvir, caminhar»  
Vou a pé para a escola – porque já  
sou crescido.»

## Seguro

De pequenino se torce o pepino. Também no trânsito. Crianças que aprendem precocemente a lidar com os desafios do trânsito ganham segurança. O caminho para a escola é o princípio ideal para treinar, passo a passo, o comportamento correcto do trânsito – à mão dos pais e com amigas e amigos.

## Segurança no trânsito

As crianças devem aprender cedo a comportar-se correctamente nas mais variadas situações de trânsito. Quanto mais velhas estas são, maior é a frequência com que se deslocam sozinhas. A participação no trânsito começa pela mão dos pais. Situações difíceis têm que ser treinadas em conjunto. Depois as crianças necessitam de oportunidades para melhorar as suas competências no trânsito. O caminho para a escola é especialmente adequado para esta tarefa, visto que os pais podem controlar regularmente os avanços das crianças. Além disso, fixam-se comportamentos correctos através da repetição de situações padrão.

Viagens de táxi para a escola

- Impedem as crianças de conhecer os perigos do trânsito
- Restringem as suas possibilidades de treinar comportamentos correctos
- Colocam em risco outras crianças devido a atitudes perigosas no recinto escolar.



«Vou a pé para a escola – porque encontro outras crianças e experimento muitas coisas novas.»

## Excitante

As crianças querem crescer. Também internamente. Durante o caminho para a escola recolhem experiências fundamentais. As crianças fazem amizades e travam conflitos; as crianças descobrem o meio que as envolve e um pedaço de liberdade; exercitam autonomia e responsabilidade. Resumindo e concluindo: O caminho para a escola é uma experiência. Este contribui para o desenvolvimento das crianças.

## Experiência

O caminho para a escola é um espaço livre, onde as crianças não são permanentemente vigiadas pelos pais ou professores. Deste modo, elas podem recolher individualmente experiências que são importantes para o desenvolvimento pessoal. As crianças estabelecem contactos sociais, descobrem com outras crianças o meio que as rodeia, fazem descobertas na natureza – ou seja: Descubrem o mundo com os próprios olhos. Esta experiência reforça a autoconfiança e desenvolve o sentido de responsabilidade.

Viagens de táxi para a escola

- Impedem as crianças de vivenciarem experiências com amigos e amigas
- Retiram-lhes um pouco de liberdade
- Limitam o seu desenvolvimento pessoal.



«Eu vou a pé para a escola – porque gosto de caminhar e de andar ao ar livre.»

## Saudável

Caminhar é saudável. As crianças que caminham bastante têm maior rendimento e concentram-se melhor. O exercício físico e o ar fresco ajudam a prevenir problemas de saúde e são importantes para o desenvolvimento físico. O caminho para a escola é ideal como exercício diário.

## Saúde

As crianças devem exercitar-se o mais que possível ao ar livre. Esta actividade apoia o desenvolvimento físico, motor e intelectual, aumenta o bem-estar e previne a obesidade. As crianças que vão a pé para a escola integram uma parte do exercício diário necessário ao ar livre no seu dia-a-dia. Estas chegam à escola de forma mais equilibrada, concentram-se melhor e têm maior rendimento escolar.

Viagens de táxi para a escola

- Conduzem a comportamentos de reduzida actividade física
- Limitam as possibilidades de exercício das crianças
- Podem conduzir à obesidade